







Utilice los patrones de cuadrícula para responder cada pregunta. Cada SVGREPLACE = 1 unidad cuadrada.

**Respuestas**

1) \_\_\_\_\_

1

2

3

4



A. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 6?

B. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 8?

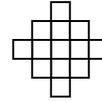
2) \_\_\_\_\_

1

2

3

4



A. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 5?

B. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 8?

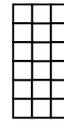
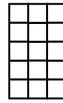
3) \_\_\_\_\_

1

2

3

4



A. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 6?

B. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 8?

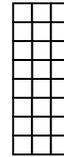
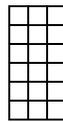
4) \_\_\_\_\_

1

2

3

4



A. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 6?

B. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 8?

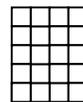
5) \_\_\_\_\_

1

2

3

4



A. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 5?

B. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 8?

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_







Utilice los patrones de cuadrícula para responder cada pregunta. Cada SVGREPLACE = 1 unidad cuadrada.

**Respuestas**

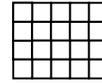
1) \_\_\_\_\_

1

2

3

4



A. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 7?

B. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 8?

2) \_\_\_\_\_

1

2

3

4



A. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 5?

B. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 7?

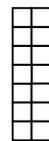
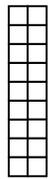
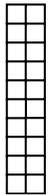
3) \_\_\_\_\_

1

2

3

4



A. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 7?

B. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 8?

4) \_\_\_\_\_

1

2

3

4



A. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 6?

B. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 8?

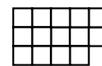
5) \_\_\_\_\_

1

2

3

4



A. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 5?

B. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 7?

1. 35    402. 15    213. 8    64. 16    225. 18    26



Utilice los patrones de cuadrícula para responder cada pregunta. Cada SVGREPLACE = 1 unidad cuadrada.

**Respuestas**

1) \_\_\_\_\_

1

2

3

4



A. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 6?

B. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 7?

2) \_\_\_\_\_

1

2

3

4



A. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 5?

B. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 6?

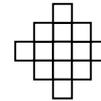
3) \_\_\_\_\_

1

2

3

4



A. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 6?

B. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 8?

4) \_\_\_\_\_

1

2

3

4



A. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 6?

B. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 8?

5) \_\_\_\_\_

1

2

3

4



A. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 5?

B. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 6?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_



Utilice los patrones de cuadrícula para responder cada pregunta. Cada SVGREPLACE = 1 unidad cuadrada.

**Respuestas**

1) \_\_\_\_\_

1

2

3

4



A. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 6?

B. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 7?

2) \_\_\_\_\_

1

2

3

4



A. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 5?

B. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 6?

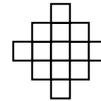
3) \_\_\_\_\_

1

2

3

4



A. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 6?

B. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 8?

4) \_\_\_\_\_

1

2

3

4



A. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 6?

B. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 8?

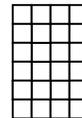
5) \_\_\_\_\_

1

2

3

4



A. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 5?

B. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 6?

1. 22 262. 15 183. 21 294. 13 175. 28 32



Utilice los patrones de cuadrícula para responder cada pregunta. Cada SVGREPLACE = 1 unidad cuadrada.

**Respuestas**

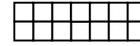
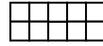
1) \_\_\_\_\_

1

2

3

4



A. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 6?

B. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 7?

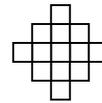
2) \_\_\_\_\_

1

2

3

4



A. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 7?

B. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 8?

3) \_\_\_\_\_

1

2

3

4



A. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 5?

B. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 6?

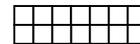
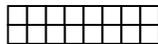
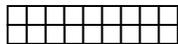
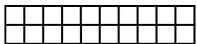
4) \_\_\_\_\_

1

2

3

4



A. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 6?

B. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 7?

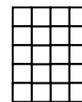
5) \_\_\_\_\_

1

2

3

4



A. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 6?

B. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 8?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_





Utilice los patrones de cuadrícula para responder cada pregunta. Cada SVGREPLACE = 1 unidad cuadrada.

**Respuestas**

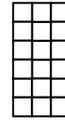
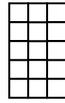
1) \_\_\_\_\_

1

2

3

4



A. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 5?

B. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 7?

2) \_\_\_\_\_

1

2

3

4



A. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 6?

B. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 7?

3) \_\_\_\_\_

1

2

3

4



A. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 6?

B. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 8?

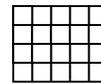
4) \_\_\_\_\_

1

2

3

4



A. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 5?

B. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 8?

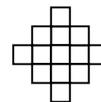
5) \_\_\_\_\_

1

2

3

4



A. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 6?

B. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 7?

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_



Utilice los patrones de cuadrícula para responder cada pregunta. Cada SVGREPLACE = 1 unidad cuadrada.

**Respuestas**

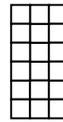
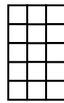
1) \_\_\_\_\_

1

2

3

4



A. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 5?

B. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 7?

2) \_\_\_\_\_

1

2

3

4



A. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 6?

B. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 7?

3) \_\_\_\_\_

1

2

3

4



A. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 6?

B. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 8?

4) \_\_\_\_\_

1

2

3

4



A. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 5?

B. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 8?

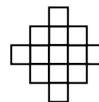
5) \_\_\_\_\_

1

2

3

4



A. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 6?

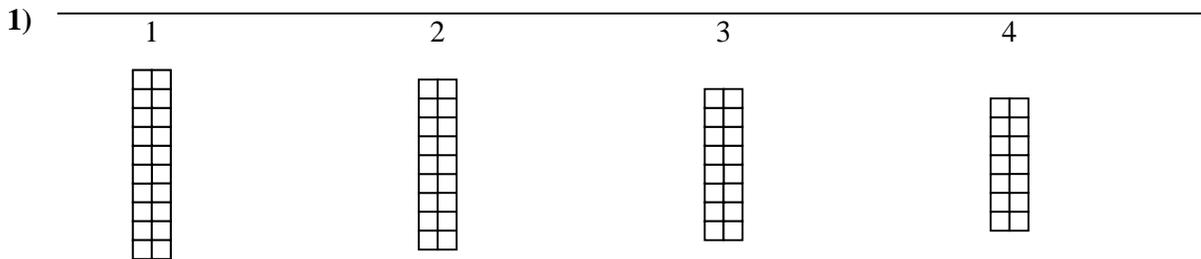
B. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 7?

1. 21 272. 16 193. 18 244. 25 405. 21 25

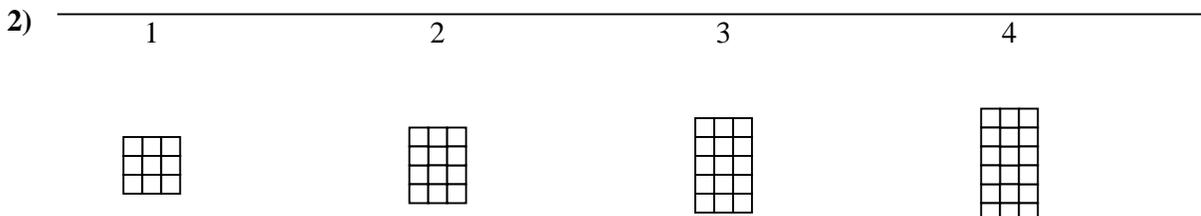


Utilice los patrones de cuadrícula para responder cada pregunta. Cada SVGREPLACE = 1 unidad cuadrada.

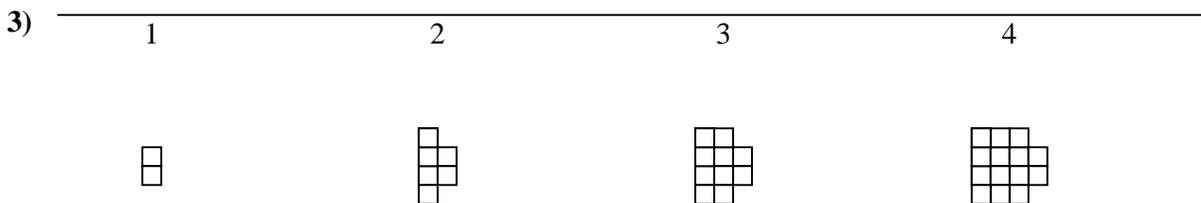
**Respuestas**



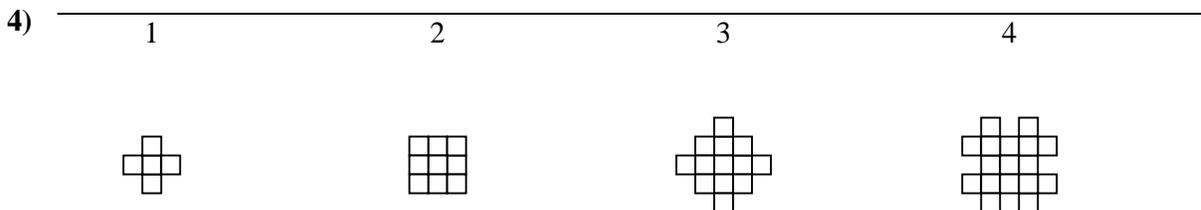
A. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 5?  
 B. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 6?



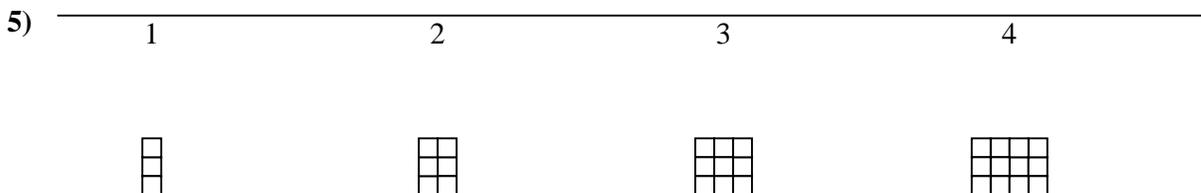
A. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 5?  
 B. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 8?



A. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 5?  
 B. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 6?



A. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 6?  
 B. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 7?

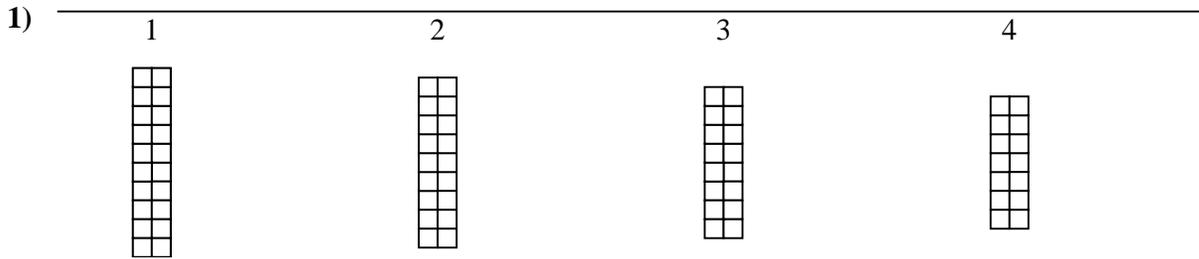


A. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 6?  
 B. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 8?

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_

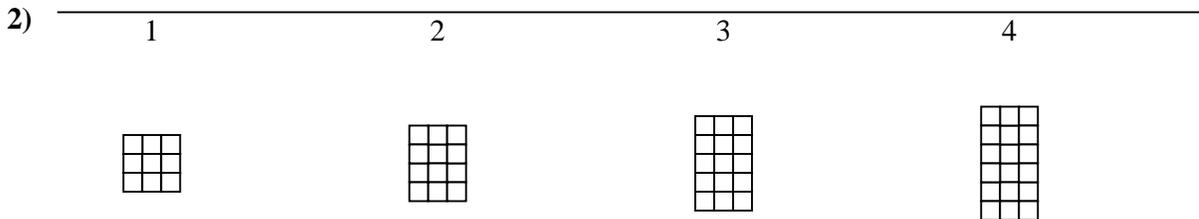


Utilice los patrones de cuadrícula para responder cada pregunta. Cada SVGREPLACE = 1 unidad cuadrada.

**Respuestas**

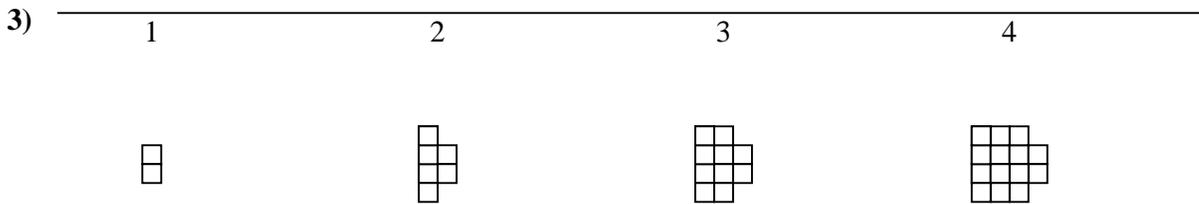
A. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 5?

B. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 6?



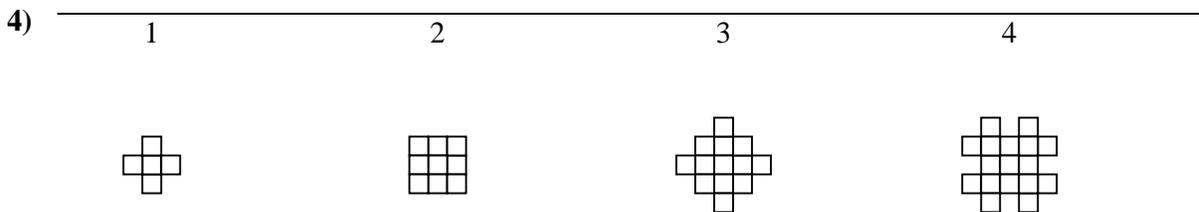
A. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 5?

B. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 8?



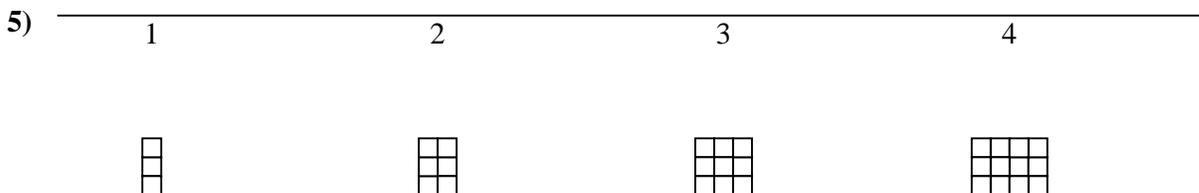
A. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 5?

B. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 6?



A. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 6?

B. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 7?



A. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 6?

B. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 8?

1. 12    102. 21    303. 18    224. 25    295. 18    24



Utilice los patrones de cuadrícula para responder cada pregunta. Cada SVGREPLACE = 1 unidad cuadrada.

**Respuestas**

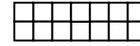
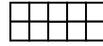
1) \_\_\_\_\_

1

2

3

4



A. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 5?

B. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 8?

2) \_\_\_\_\_

1

2

3

4



A. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 5?

B. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 6?

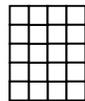
3) \_\_\_\_\_

1

2

3

4



A. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 5?

B. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 8?

4) \_\_\_\_\_

1

2

3

4



A. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 5?

B. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 6?

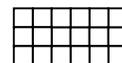
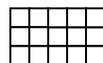
5) \_\_\_\_\_

1

2

3

4



A. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 6?

B. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 7?

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_









Utilice los patrones de cuadrícula para responder cada pregunta. Cada SVGREPLACE = 1 unidad cuadrada.

**Respuestas**

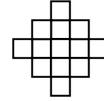
1) \_\_\_\_\_

1

2

3

4



A. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 7?

B. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 8?

2) \_\_\_\_\_

1

2

3

4



A. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 5?

B. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 6?

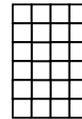
3) \_\_\_\_\_

1

2

3

4



A. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 5?

B. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 7?

4) \_\_\_\_\_

1

2

3

4



A. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 5?

B. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 6?

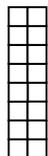
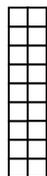
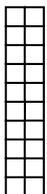
5) \_\_\_\_\_

1

2

3

4



A. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 5?

B. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 6?

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_



Utilice los patrones de cuadrícula para responder cada pregunta. Cada SVGREPLACE = 1 unidad cuadrada.

**Respuestas**

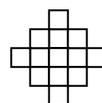
1) \_\_\_\_\_

1

2

3

4



A. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 7?

B. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 8?

2) \_\_\_\_\_

1

2

3

4



A. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 5?

B. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 6?

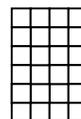
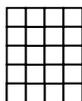
3) \_\_\_\_\_

1

2

3

4



A. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 5?

B. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 7?

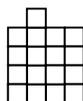
4) \_\_\_\_\_

1

2

3

4



A. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 5?

B. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 6?

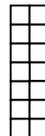
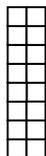
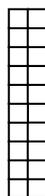
5) \_\_\_\_\_

1

2

3

4



A. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 5?

B. Si el patrón anterior continúa, ¿cuál será el área de la cuadrícula 6?

1. 25    292. 12    143. 28    364. 9    75. 12    10